

Wprowadzenie

Strona bierna jest w języku angielskim bardzo ważna, zwłaszcza w języku nauki i techniki. Jest ona używana wtedy, gdy istotna jest wykonywana czynność, a nie wykonawca tej czynności. Podmiot akcji może zostać pominięty również wtedy, gdy jest on ogólnie znany – rozumie się sam przez się- lub jest on w ogóle nieznany. W języku polskim stronie biernej odpowiadają konstrukcje nieosobowe.

Podstawowe czasy i ich użycie:

1. Czas Present Simple –

- a) wyraża czynności lub stany odbywające się w ogóle, ogólnie znane np.
Cats drink milk.
- b) Wyraża nasze przyzwyczajenia, a nie czynności odbywające się w danej chwili np.
He smokes. He always works at night.

2. Czas Present Continuous –

- a) opisuje czynności odbywające się w chwili gdy o nich mówimy np.
It is raining. The baby is crying
- b) opisuje czynności, które swym trwaniem obejmują obecną chwilę, choć nie odbywające się w czasie, gdy o nich mówimy np.
I am reading a play by Shaw this week.
- c) opisuje czynności przyszłe, uprzednio zaplanowane np.
I am going to the cinema tomorrow.

3. Czas Past Simple –

- a) przedstawia czynności lub stany zakończone w przeszłości z zaznaczeniem czasu np. I was at home yesterday. Pasteur died in 1895.
- b) przedstawia czynności lub stany przeszłe, nie mające związku z teraźniejszością, bez podawania czasu np.
She lived in Rome for a long time. My grandmother once saw Queen Victoria.

4. Czas Past Continuous –

- a) wyraża czynności przeszłe, które trwały przez pewien czas np.

He was working very hard.

- b) Wyraża czynności stopniowo nasilające się w przeszłości np.

It was getting dark.

- c) Wyraża czynności przeszłe z zaznaczeniem czasu, które zaczęły się przed tym podanym czasem i trwały po nim np.

At eight he was having breakfast.

Jeśli zastąpimy zwrot czasowy zdaniem w czasie Past Simple, wtedy czynność w czasie Past Continuous rozpoczęła się wcześniej i trwała jeszcze po niej np.

When Tom came home, his mother was cooking dinner.

5. **Czas Present Perfect** – sugeruje związek opisywanej czynności (lub stanu) z teraźniejszością.

- a) Wyraża czynności tyle co zakończone, których skutki są widoczne w teraźniejszości np.

He has just gone out. I have washed the car.

- b) Wyraża czynności zakończone bez podania czasu np. I have read the book.

- c) Wyraża czynności, które zaczęły się w przeszłości i nadal trwają np.

She has lived in Poznań for five years. I haven't seen her since Monday.

6. **Czas Past Perfect** – używamy, gdy chcemy podkreślić, że jedna czynność przeszła została zakończona, zanim inna czynność przeszła się rozpoczęła np.

When he had seen all the pictures he said he was ready to leave.

7. **Czas Future Simple**

- a) Wyraża czynności przyszłe zwyczajowe np.

Spring will come again.

- b) Wyraża opinie i zamiary mówiącego dotyczące przyszłości np.

They will sell the house.

Strona bierna:

1. Present Simple Metals and hydrogen are usually liberated at the cathode.
A cation is positively charged and an anion is negatively charged.
2. Present Continuous The acid of the soil is being neutralized by a farmer with lime.
3. Past Simple The window was broken.
4. Past Continuous The photo was being taken.
5. Present Perfect A tiger Has been seen in the street.
6. Past Perfect She had been robbed.
7. Future Simple The house will be sold.

Zwroty: It is said that It is said that the prices will go up.
 He is thought to ... He is thought to be in his 50s.

Strona bierna w ćwiczeniach. Zamień stronę czynną na stronę bierną.

- a) He was making an experiment when I came in.
An experiment was being made when I came in.
- b) She had finished the experiments before I left the laboratory.
The experiments had been finished before I left the laboratory.
- c) We must protect iron from air and water.
Iron must be protected from air and water.
- d) He plated various parts of a bicycle with chromium or nickel.
Various parts of a bicycle were plated with chromium or nickel.
- e) A thick atmosphere covers Venus which makes telescopic observation difficult.
Venus is covered with a thick atmosphere, which makes telescopic observation difficult.
- f) We measured the range of acidity or alkalinity by the pH scale.
The range of acidity or alkalinity was measured by the pH scale.
- g) When you heat fluids and gases they expand, when you cool them they contract.
When fluids and gases are heated they expand, when they are cooled they contract.
- h) Scientists believe that the Sun is mostly made up of hydrogen.

The Sun is believed to be mostly made up of hydrogen.

i) A Soviet rocket obtained the first photographs of the far side of the Moon in 1959.

The first photographs of the far side of the Moon were obtained from a Soviet rocket in 1959.

j) A limited number of elementary substances called elements make up all matter.

All matter is made up of a limited number of elementary substances called elements.

k) We form compounds by the union of atoms of two or more elements.

Compounds are formed by the union of atoms of two or more elements.

l) People know that heavy bodies fall to the ground more quickly than light bodies.

Heavy bodies are known to fall to the ground more quickly than light bodies.

m) We believe that in a vacuum the metal object and the feather will fall with the same speed.

n) It is believed that in a vacuum the metal object and the feather will fall with the same speed.

o) Galileo formulated the first law of falling bodies .

The first law of falling bodies .was formulated by Galileo.

p) You can separate all matter into three divisions: solid, liquid and gaseous.

All matter can be separated into three divisions: solid, liquid and gaseous.

q) Weight and mass are two quantities which people often confuse.

Weight and mass are two quantities which are often confused.

r) He didn't break down water into hydrogen and oxygen by physical methods.

Water wasn't broken down into hydrogen and oxygen by physical methods.

s) She separated the constituents of air by fractional distillation of liquid air.

The constituents of air were separated by fractional distillation of liquid air.

t) Astronauts working in airless environments have carried oxygen containers.

Oxygen containers have been carried by astronauts working in airless environments.

u) Scientists will use oxygen in technological processes where a hot flame is required.

Oxygen will be used in technological processes where a hot flame is required.